**Приложение 9**

**Календарный план воспитательной работы группы компенсирующей направленности №12**

**(для детей с интеллектуальной недостаточностью)**

***Модуль «Коррекционно-развивающее занятие»*** *(Ценность Родины, природы, человека, семьи, дружбы, здоровья, труд)*.

Цель модуля — осуществление формирования у детей дошкольного возраста системы знаний о социальном окружении, духовно-нравственных представлений, чувств и отношения сопричастности к родному дому, семье, семейным ценностям и традициям. Развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Задачи модуля:

* обогащать знания детей об окружающем мире, нравственных ценностях и традициях современного общества;
* формировать у детей любовь и уважение к другим людям, природе, предметному миру;
* развивать познавательный интерес к текущим событиям жизни и познавательные действия в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно исследовательской, конструктивной, изобразительной).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы. | Мероприятия. | Сроки реализации. |
| Погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.) | - Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят»; - Тематические экскурсии «Знакомство с развивающей предметно-пространственной средой группы»;- Презентация, чтение худ.литературы «Что растет в саду и в огороде»;- Комплексно – тематические занятия по трудовому воспитанию: «Мой дом» «В нашем доме чистота и порядок», «Досуг в моей семье», «Уют в доме – мамино волшебство», «Я - помощник в семье»; - Знакомство с алгоритмом последовательности одевания;- Тематические занятия, презентации «Правила ПДД» | СентябрьСентябрь-ОктябрьОктябрьНоябрьЯнварьАпрель |
| Разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты | - Коллаж «Я и полезные продукты»;- Коллективный коллаж «Кто живет в моем доме» (Участие в городском мероприятии «Недели психологии» в ДОУ);- Выставка детских рисунков «Я грамотный пешеход»;- Акция «Цветущий сад» | ОктябрьНоябрьАпрельИюнь |
| Организация события, которое формирует ценности | - Детско-родительский творческий конкурс «Дары осени»*-* Досуг «Знатоки здорового питания»;- Развлечение "Дорогой дружбы и добра». | ОктябрьЯнварьИюнь |

***Модуль «Давайте дружить, Родину любить»*** *(Ценность Родины, природы, культуры, человека, семьи, дружбы, труда)*

Цель модуля– создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания, и развития детей с интеллектуальной недостаточностью.

Задачи модуля:

* обогатить знания детей о своей семье, о нравственном отношении к членам семьи, семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях (брат, сестра, бабушка, дедушка), проявлять заботу о родных людях.
* способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
* формировать у детей потребность в заботе о близких;
* формировать у детей любовь и уважение к членам семьи, навык послушания взрослым, показать ценность семьи для каждого человека;
* развивать чувство уважения к родителям, послушания им;
* формировать потребность в использовании «волшебных» слов детьми при разговоре с взрослыми и сверстниками;
* развивать чувство сопереживания, отзывчивости, посредством прочтения сказок, рассматривания картин, актуализации собственного жизненного опыта;
* формировать у детей умение оценивать свои поступки;
* формировать умение использовать приобретенные знания и умения в жизни.
* формировать социально-коммуникативные умения;
* формировать умения выражать разные эмоциональные состояния.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы. | Мероприятия. | Сроки реализации. |
| Погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.) | - Тематические экскурсии «Экологическая тропа. Позаботимся о деревьях»;- Труд взрослых: папины профессии;- Мамы разные нужны, мамы разные важны» - мамины профессии;- Чтение потешек, закличек. Народные игры (хороводные, подвижные) «Масленица»;- Проект «Город, в котором я живу»;- Фольклорные посиделки. Я природу уважаю - красоту в ней сохраняю (правила поведения в парке, во дворе). Лес- дом для диких животных;-Чтение русско-народных сказок. | ОктябрьФевральМартАпрельМайИюльАвгуст |
| Разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты | - Календарь дней рождений (Подарки для друзей);- Выставка декоративно – прикладное творчество «Краски осени»; - «Мой дом» (гости в доме): гостеприимство, дружелюбие, хлебосольность. Приглашение друзей в гости, этикет. Досуг с гостями (угощения, беседы, игры, конкурсы). Создание РППС в центре игры. (Участие в городском мероприятии «Недели психологии» в ДОУ);- Акция изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая»;- Фотовыставка: «Мой папа самый, самый»;- Творческие мастерские «Цветы для любимой мамочки». Создание фотоальбомов с мамиными профессиями. Разработка мультимедийных проектов «Мамины профессии»- Творческая мастерская «Моделирование домов»;- Игры инсценировки по сюжетам русско-народных сказок. | В теч.годаОктябрьНоябрьДекабрьФевральМартМайАвгуст |
| Организация события, которое формирует ценности | - Праздник: «Осень- в гости просим!»;- Новогодние праздники «В гостях у Деда Мороза»;- Проведение праздника «8 Марта»;- Фольклорное развлечение «Широкая масленица». | ОктябрьДекабрьМартАпрель |

***Модуль «Родительский клуб»*** (*Ценность человека, семьи, здоровья, дружбы, труда*)

Цель работы родительского клуба: создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДОУ с семьей, привлечение семьи как субъекта образовательных отношений к участию в образовательной деятельности, оказания ей профессиональной помощи.

Задачи:

* оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений в развитии;
* повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования общей культуры личности ребенка с интеллектуальной недостаточностью на основе их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы. | Мероприятия. | Сроки реализации. |
| Погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.) | - Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке» Папки-передвижки «Режим дня»;- «Предметно-развивающая среда в домашних условиях», «С чего начать помощь ребенку, отстающему в развитии: игры и игрушки»;-Информационный стенд: консультации «Особенности эмоционального развития детей с ОВЗ», «Что делать, если ребенок… Психологическая помощь семье» «Целебная музыка» , «Сенсорная интеграция» Буклеты «Игры с песком», «Игры с манкой», папка-передвижка «Игры с подручным материалом в домашних условиях»;- Консультативный материал для родителей: "О закаливании организма ребёнка», «Пища для мозгов», «Природные витамины»;- Мастер класс «Логоритмика, речедвигательные упражнения «Веселые ладошки»;- Анкетирование родителей «Здоровое питание»; буклет-памятка для родителей "Здоровое питание Ваших детей «; видео фрагмент занятия «Реклама полезного продукта», «Витамины зимой»; - Информационный стенд «Потешки на все случаи жизни»; Консультативный материал для родителей: «Украшение блюд»;- Консультативный материал для родителей: «Формируем навыки самообслуживания»,- Буклет «Приключения пальчиков на кухне», «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»; -Информационные стенд «Как укрепить иммунитет: советы для семей, воспитывающих детей с ОВЗ (консультация для родителей)»;- Консультация «Формирования правильной осанки детей»; «Двигательная сказкотерапия»;- «Добрые сказки» - подборка сказок. | Сентябрь-октябрьСентябрь- ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайИюньИюльАвгуст |
| Разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты | - Совместная деятельность родителей с детьми. Фотоколлаж «Как мы провели лето»;- Детско-родительский конкурс: «Мастерская Деда Мороза»;- Детско-родительский практикум "Огород на окошке" (посадка лука и зелени);- Конкурс «Самый необыкновенный бутерброд»;- Тематический конкурс «Азбука дорожного движения» (изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры). | СентябрьОктябрьДекабрьЯнварьФевральАпрель |
| Организация события, которое формирует ценности | - Родительские собрания. Индивидуальные беседы и консультации «Особенности познавательного развития детей с ОВЗ»; Практикум «Формирование знаний у ребёнка о своем теле и его функциях через игрушку посредник»;- «Моя семья-это…» (изготовление Ромашки, на лепестках которой родители напишут понимание определения этого понятия); - Родительское собрание «Гигиеническое воспитание –путь к приобщению к здоровому образу жизни»; «Составление алгоритмов и их применение.» (одевание, умывание…). Мастер класс «Массаж и самомассаж с использованием шарика Су Джок»; - Детско-родительское «Мама, папа, я – спортивная семья!» ;- Круглый стол «Сказкотерапия. Играем дома»; - Родительское собрание «Сенсорная интеграция»;- Мастер класс: «Дорожка здоровья своими руками», Практикум «Эмоционально –стимулирующая гимнастика» (разные формы, ОРУ, игровая форма).  | ОктябрьНоябрьЯнварьФевральМартАпрельМай |